# КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

* 1. **Адресность Программы**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Россияночка» (далее – Учреждение) разработана для обучающихся 3-7 лет с тяжелым нарушением речи (далее – ТНР). Воспитанники зачисляются в группы компенсирующей направленности на основании заключения Тихвинской районной психолого-медико-педагогической комиссии. АОП ДО разработана с учетом Основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Россияночка», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР , «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год), «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>, ее объем составляет примерно 80% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет примерно 20% от ее общего объема и ориентирована:

* на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением ТНР;
* на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
* на сложившиеся традиции ДОО;
* на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и Учреждения в целом.

# Используемые программы, методики и технологии

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, С.А. Мироновой, А.В.Лагутиной; «Программой логопедической работы с детьми III уровня речевого развития» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой; «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитие речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой; технологиями Н.В. Дубровской, А.В. Никитиной, Г.Н. Давыдовой, К.К. Утробиной; методическими разработками Г.А.Волковой, И.Г.Выгодской, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенской; И.А. Помараевой и В.А. Позиной; Г.С. Швайко; Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.), Программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Народное пение», (коллектив педагогов ДОО 2018г.).

В группах детей с ТНР реализуются дополнительные программы и технологии, направленные на познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

**4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**.

Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ТНР, будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителям (законным представителям).

Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса.

*Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями).*

Цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимо- отношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дет- ского сада.

*Задачи взаимодействия Учреждения с семьей:*

изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях Учреждения и семьи в решении данных задач;

создание в Учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам со- трудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами меро- приятиях;

поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В Учреждении разработана система взаимодействия с семьями воспитанников

|  |  |
| --- | --- |
| Направления взаимодействия | Формы взаимодействия |
| Изучение социального статуса семьи, запросов родителей, уровня психологической и педагогической компетентности, семейных ценностей | социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семей;беседы;наблюдения за общением между членами семьи ребенкаанкетирование |
| Информирование родителей | буклеты, памяткиинформационные стендысайт в сети «Интернет» и сообщество в социальной сети ВКонтактеиндивидуальные беседы |
| Консультирование родителей | дистанционные консультации на различные темысеминары-практикумымастер-классыконференции (в том числе и онлайн-конференции);родительские собрания;родительские и педагогические чтения;круглые столыконсультирование специалистов по индивидуальному за просу |
| Совместная деятельность Учреждения и семьи | организация дней открытых дверей в Учреждении;организация праздников с участием родителей (законных представителей)проектная деятельностьорганизация выставокконкурсное движениесовместная деятельность педагогов, родителей, детейсемейный абонементсемейный театрсемейный клуб «В кругу заботы»центр игровой поддержки ребенка с 10 месяцев до 3 лет (ЦИПР) |