**Краткая презентация Образовательной Программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад Россияночка»**

**Общие сведения**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее — Про- грамма) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного об- разовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвеще- ния РФ от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

 **Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детст- ва с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 **Задачи Программы:**

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительным разделом является краткая презентация основных сведений из Программы для родителей воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Целевой раздел | Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей. |
| Содержательный раздел | Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны:* формы, способы, методы реализации программы;
* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
* способы поддержки детской инициативы;
* взаимодействие педагогического коллектива с семьями;
* коррекционно-развивающая работа;
* рабочая программа воспитания
 |
| Организационный раздел |  В организационный раздел включают:* психолого-педагогические условия реализации Программы;
* особенности организации развивающей предметно- пространственной среды;
* материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
* примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
* кадровое обеспечение;
* режим и распорядок дня в возрастных группах;

календарный план воспитательной работы  |

**Организация режима пребывания в дошкольном учреждении**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе. Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

* + первый период (с 1 сентября по 31 мая);
	+ второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

1. В МДОУ «Д/с Россияночка» функционирует 18 возрастных группа из них -15- общеразвивающей направленности
2. Ведение образовательной деятельности осуществляется по двум адресам: г. Тихвин ул. Связи, дом 16 и г. Тихвин ул. Коммунаров, дом 42.

По месту ведения образовательной деятельности ул. Связи, дом 16 функционирует 8 групп общеразвивающей направленности

По месту ведения образовательной ул. Коммунаров, дом 42 - 7 групп общеразвивающей направленности

Содержание дошкольного образования в ДОО включает в себя вопросы истории и культуры города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает ребенка. Уникальность нашего города в том, что здесь расположен Тихвинский Богородичный Успенский мужской монастырь, Государственный Дом-музей Н.А. Римского- Корсакова, Тихвинский историко-мемориальный и архитектурно-художественный музей (ТИМАХМ). Тихвин – город воинской славы и здесь расположены памятники, посвященные ВОВ. Все это позволило включить в содержание дошкольного образования вопросы культуры, истории родного города.

Воспитание юного гражданина обеспечивается созданием единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни: учреждения системы образования (дошкольные образовательные учреждения, школы, учреждения дополнительного образования); учреждения культуры (музеи, библиотека, Дворец культуры им. Н.А, Римского-Корсакова).

**Ссылки на ФОП ДО и парциальные программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

*Исходя из контингента воспитанников, кадрового потенциала, географического расположения к историческим и культурным памятникам города, в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений входят Программы художественно-эстетической направленности:*

*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*

*Программа реализуется в группах младшего и среднего дошкольного возраста ДОО со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО.*

*Составляет, примерно 10% от общего объема Программы*

*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Народное пение», (коллектив педагогов ДОО 2018 г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»*

*Программа реализуется в группах старшего дошкольного возраста ДОО со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО.*

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО**

Цель взаимодействия - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1. Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного учреждения, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в учреждении;
2. Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и до- школьного возраста для решения образовательных задач;
5. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых. Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных праздников, совместных выходов. Ежегодно проводятся мероприятия, в которых родители принимают активное участие.

**Содержание коррекционно-развивающей работы**.

Коррекционно-развивающая работа (КРР) может осуществляться с воспитанниками с 3 до 7 –ми лет в группах компенсирующей направленности, с детьми с ограниченными возможностями здоровья общеразвивающих групп и направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и выравнивании стартовых возможностей перед поступлением в школу.

Цель: коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и оказании помощи в освоении программы.

Задачи:

* определение ООП обучающихся, в т.ч. с трудностями освоения Федеральной программы и социализации в ДОО;
* своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
* осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ППК);
* оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
* содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
* выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
* реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.