**План работы инновационной площадки «Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Россияночка» на 2023-2024 учебный год**

**Объект инновационной деятельности:**

Процесс формирования физической культуры ребенка дошкольного возраста.

**Предмет инновационной работы:**

Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка дошкольного возраста.

**Цель инновационной деятельности:**

Создание условий для определения результатов, средств, методов и форм передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка дошкольного возраста.

**Основные задачи инновационной деятельности:**

Изучить теоретический материал по передаче общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка дошкольного возраста для качественного выполнения Плана образовательного учреждения в условиях реализации ФОП.

Проанализировать современные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу физической культуры в системе дошкольного образования.

Разработать практико-ориентированные материалы по передаче традиционных российских ценностей физической культуры от поколения к поколению.

Определить эффективность достижения результатов физического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с задачами эмоционально-ценностной области.

**Методики и технологии инновационной деятельности, используемые в течение 2023-2024 учебного года**

Авторская технология формирования физической культуры ребенка «Маленький дом большого здоровья» (А.П. Щербак).

Педагогические методы диагностики физического развития детей дошкольного возраста (А.П. Щербак)

**Предполагаемые результаты**

Диссеминация лучшего опыта: публикации в сети Интернет, представление инновационных материалов на конференциях, конкурсах и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Организатор** |
|  | | | | |
| **Организационный блок** | | | | |
| 1. | Составление плана работы инновационной площадки | Августовский педсовет | Заместители заведующего по УВР, | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 2. | Создание информационной среды:  - подбор методического материала, психолого-педагогической литературы;  - информирование родителей (законных представителей). | Сентябрь | Заместители заведующего по УВР, | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 3. | Подбор материала для занятий, для индивидуальной работы и конкурсов. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала и площадки. | В течение учебного года | Педагоги ДОУ | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 4. | Сбор и систематизация материалов. | В течение года | Заместители заведующего по УВР, педагоги | МДОУ «Д/с Россияночка» |
|  | | | | |
| **Методический блок** | | | | |
| 5. | Подбор эффективных методов и дидактических материалов для работы с детьми | Сентябрь- октябрь | Заместители заведующего по УВР, педагоги | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 6. | Публикация теоретических и практических материалов и рекомендаций по теме работы на официальном сайте ДОУ и других интернет-площадках | В течение года | Педагоги | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 7. | Разработка перспективных планов работы с детьми, с родителями воспитанников; картотеки подвижных игр | В течение года | Педагоги | МДОУ «Д/с Россияночка» |
|  | | | | |
| **Блок по взаимодействию с педагогами** | | | | |
| 8. | Повышение профессионального мастерства педагогов-инноваторов | В течение года | Заместители заведующего по УВР | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 9. | Курсы повышение квалификации педагогов | В течение года | Педагоги ДОУ | Учреждения дополнительного профессионального образования |
| 10. | Семинар-практикум для воспитателей «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи» | Январь | Заместители заведующего по УВР, инструктора по физической культуре | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 11. | Педагогическая мастерская «Организация мастер-класса для родителей/законных представителей по теме здорового образа жизни» | Март | Заместители заведующего по УВР, инструктора по физической культуре | МДОУ «Д/с Россияночка» |
|  | | | | |
| **Взаимодействие с воспитанниками ДОУ** | | | | |
| 12. | Участие в конкурсах различного уровня | В течение года | Заместители заведующего по УВР, педагоги |  |
| 13. | Участие воспитанников в районном конкурсе «Олимпийская карусель» | Декабрь | Заместители заведующего по УВР, инструктора по физической культуре |  |
| 14. | Индивидуальные и групповые занятия, направленные на  гармоничное воспитание ребенка-дошкольника | В течение года | Инструктора по физческой культуре, педагоги ДОУ | МДОУ «Д/с Россияночка» |
|  | | | | |
| **Блок по взаимодействию с родителями (законными представителями)** | | | | |
| 15. | Консультация для родителей «Спортивная форма: что, зачем и какая» | Сентябрь | Инструктора по физической культуре | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 16. | Ширма «Закаливание: виды и способы» | Октябрь | Инструктора по физической культуре | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 17. | Консультация для родителей «Полезная литература по физическому воспитанию дошкольников» | Декабрь | Инструктора по физической культуре | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 18. | Мастер-классы для родителей на тему здоровья и здорового образа жизни | Апрель | Инструктора по физической культуре | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 19. | Конкурс или акция «Фестиваль утренней гимнастики» | Апрель | Заместители заведующего по УВР, инструктора по физической культуре | МДОУ «Д/с Россияночка» |
| 20. | Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях, привлечение родителей к активному образу жизни | В течение года | Инструктора по физической культуре, педагоги ДОУ | МДОУ «Д/с Россияночка» |

**Планирование мероприятий на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Тема | Вид мероприятий | Задачи | Ответственный |
| Сентябрь | Физкультурные занятия в спортивном зале: правила поведения | Беседы с воспитанниками на тему правил поведения в спортивном зале/площадке.  Организация определенных систем начала и окончания занятий, подготовки к выполнению и непосредственно выполнения заданий. | Добиться восприятия детьми занятий физической культурой.  Способствовать реагированию воспитанников на переключение с предыдущего вида деятельности на физкультурное занятие.  Познакомить/вспомнить правила поведения в спортивном зале/на спортивной площадке.  Закрепить четкую систему организационных моментов входа и выхода из спортивного зала, формировать привычку безопасного обучения новым элементам. | Инструктор по физической культуре |
| Игры-беседы «Нарушитель правил – герой или вредитель?» | На основе ситуативных моментов знакомить ребят с последствиями несоблюдения правил поведения, способствовать развитию умения делать выводы о безопасности жизнедеятельности.  Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу. | Инструктор по физической культуре, воспитатели ДОУ |
| Беседы с родителями и детьми на тему спортивной формы | Объяснить необходимость наличия спортивной формы на физкультурных занятиях | Воспитатели ДОУ |
| Октябрь | Что же нужно для крепкого здоровья? | Беседы «Режим дня», «Гигиена», «Спорт и движение», «Правильное питание» и др. | Добиваться восприятия ребёнком важной роли здоровья в его жизни.  Расширять и систематизировать знания о способах сохранения и укрепления здоровья. | Инструктор по физической культуре, воспитатели ДОУ |
|  |  | Спорт. развлечение «Мы растём здоровыми» | Закрепить знания о способах сохранения и укрепления здоровья.  Создать положительную установку на выполнение физических упражнений. | Инструктор по физической культуре |
| Ноябрь | Безопасность дома и на улице | Беседы «Правила дорожного движения»  «Поведение в общественных местах»  «Разговоры с незнакомцами»  «Домашние опасности» | Формировать представления детей об опасностях в окружающем его мире.  Способствовать усвоению норм и правил поведения в общественных местах, дома и на дороге.  Формировать убеждения детей в ценности собственной жизни. | Инструктор по физической культуре, воспитатели ДОУ |
|  |  | Игры «Это я, это я, это все мои друзья», «Красный, желтый, зелёный», эстафеты и игры с игрушками и опасными предметами | Закрепить знания и умения детей, позволяющие им оградить свою жизнь от опасностей дома и на улице. | Инструктор по физической культуре |
| Декабрь | Травматизм и заболевания. | Игры-ситуации «Игрушки заболели», «Травма по неосторожности» | Развивать понимание у детей наличия различных источников заболеваний и травм, содействовать в развитии знаний, умений и навыков в их профилактике. | Инструктор по физической культуре |
| Январь | Больше спорта – больше здоровья | Зимняя неделя здоровья «Зимняя олимпиада» | Формировать представление об Олимпийских Играх, расширять знания детей о видах спорта, спортивного инвентаря и оборудования.  Способствовать воспитанию духа соревнований, коллективизма, уверенности, формированию активного образа жизни и желания сохранить своё здоровье.  Развивать интерес к физической культуре и спорту. | Инструктор по физической культуре, воспитатели ДОУ |
|  |  | Выставка «Зимние виды спорта» | Формировать приоритеты здорового образа жизни.  Приобщать дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом. | Инструктор по физической культуре |
| Февраль | Тяжело в учении, легко в бою | Спортивные развлечения совместно с родителями/законными представителями, приуроченные к 23 февраля | Ориентировать родителей на партнерские отношения в области физического, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей  Содействовать появлению устойчивой мотивации к  ведению здорового и активного образа жизни. | Инструктор по физической культуре |
| Март |  |  |  |  |
| Апрель | К здоровью – с любовью! | Весенняя неделя здоровья «Неделя с пользой для здоровья» | Расширять и систематизировать знания о способах сохранения и укрепления здоровья.  Формировать приоритеты здорового образа жизни. | Инструктор по физической культуре |
|  |  | «Фестиваль утренней гимнастики» | Содействия укреплению здоровья детей дошкольного возраста, их бережному отношению к собственному телу.  Закреплять на доступном уровне необходимые знания в области физической культуры детей дошкольного возраста.  Содействовать появлению устойчивой мотивации к  ведению здорового и активного образа жизни. | Заместители заведующего по УВР, инструктора по физической культуре |
| Май | Мой образ жизни. |  |  |  |